

Hintergrund

Das "Motivierende Interview" (MI) ist eine effektive Gesprächstechnik zur Unterstützung von Patienten in Fragen zum Gesundheitsverhalten. Onlinekurse sind inzwischen beliebte Lehr- und Lernmethoden für Hausärzte, da sie individuell in den Arbeitsalltag integriert werden können. Der für Hausärzte entwickelte Kurs soll Wissen zum MI vermitteln und einladen, es im Alltag anzuwenden. Der Kurs liegt in einer deutsch- und englischsprachigen Version vor. Am Ende des Kurses sollten die Teilnehmer den Kurs bewerten.

Untersuchungsfrage

Werden der deutsch- bzw. der englischsprachige Onlinekurs zum MI von Hausärzten akzeptiert? Sind Unterschiede in der Evaluation der beiden Versionen erkennbar?

Methode

Die beiden Kursversionen (Englisch: http://equip.ch/flx/pecc_we/e_learning/; Deutsch: http://tinyurl.com/Motiv_Int_ger) werden derzeit mit konsekutiv, selbstselektiven hausärztlichen Teilnehmern in einer offenen Onlinebefragung europaweit evaluiert. Dazu wurde ein Instrument zur Lernerfolgskontrolle (BECCI - Behaviour Change Counselling Index) modifiziert und um Aspekte wie Einladen, Ermutigen, Änderungsbereitschaft, die Auswahl von geeigneten Patienten und mit Fragen zur Onlinekursituation und Akzeptanz ergänzt. Deskriptive Statistik.

Ergebnisse

Die Auswertung von 148 deutsch- und 449 englischsprachigen Kursabsolventen (Gesamt-N = 597) zeigt eine gute Akzeptanz bei den Teilnehmern. Insbesondere die kritische Auseinandersetzung mit der eigenen Form der Arzt-Patienten-Kommunikation wird positiver bewertet, als das Erlernen der Detailschritte des MIs. Es zeigen sich partiell Unterschiede zwischen den deutsch- und englischsprachigen Evaluationen.

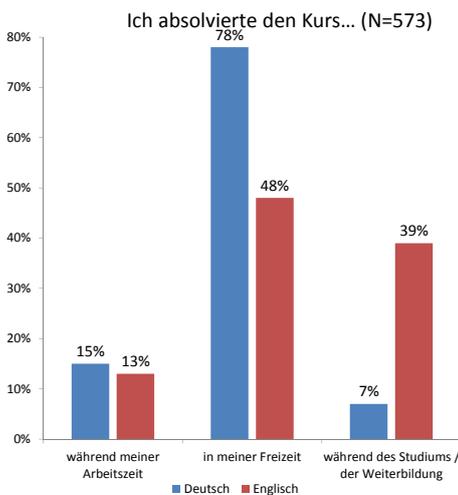


Abb. 1: Wo wurde das MI durchgeführt?

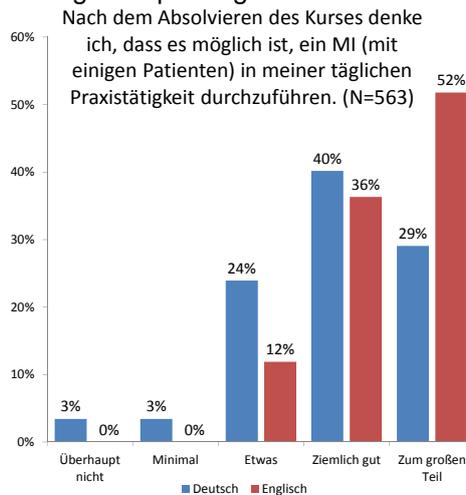


Abb. 2: Anwendung des MI in eigener Tätigkeit?

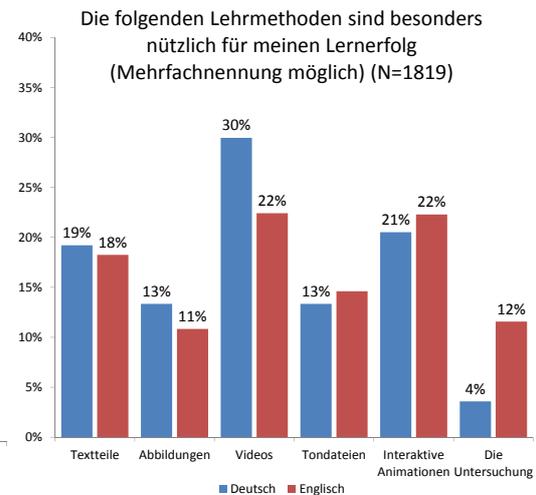


Abb. 3: Besonders nützliche Lehrmethoden

Die deutschen Teilnehmer absolvierten ihn überwiegend in ihrer Freizeit, die englischen Teilnehmer vermehrt während des Studiums / der Weiterbildung (Abb.1). Insgesamt wurde der Kurs von allen Teilnehmern als gut anwendbar, praktisch und sinnvoll bewertet. Die englischen Evaluationen zeigen eine etwas positivere Gesamteinschätzung des Kurses (Abb. 2). Auch bei der Bewertung der Lernmethoden gibt es Unterschiede. Hier wurden die Videosequenzen von den deutschen Teilnehmern besser und der Selbsttest schlechter bewertet im Vergleich zu den englischen Evaluationen (Abb. 3). 94% der englischen und 43% der deutschen Evaluationen, gaben an, dass zukünftige Themen in der Lernform des MI gewünscht sind. In den meisten Fällen wurden konkrete Vorschläge unterbreitet.

Diskussion und Schlussfolgerung

Diese Ergebnisse sind explorativ und nicht repräsentativ. Eine exakte Populationsbeschreibung ist nicht möglich, da sie auf der ungeprüften Selbstausskunft der Teilnehmer beruht. Die modifizierte BECCI Version konnte nicht zuvor validiert werden.

Der konzipierte Onlinekurs wurde von den Teilnehmern sehr gut angenommen und gibt Anregung, diese Form des Lernens zukünftig weiter auszubauen und in anderen Themenbereichen anzubieten. Die Verbesserungsvorschläge der Teilnehmer, den Kurs etwas zeitsparender zu gestalten, kann dabei aufgenommen werden.