

Curriculum Vitae



Personalia

Familienstand: verheiratet, 2 Kinder
Nationalität: Deutsch
Geburtsort: München
Alter: 50
Aktuelle berufliche Stellung: Professur für Experimentelle HNO Wissenschaft
Berufliche Adresse: HNO Klinik, Lessingstr. 2, 07740 Jena
Private Adresse: Biberweg 13, 48155 Münster
Telefon (priv.): mobil: 0174/3264963
Email: christian.dobel@med.uni-jena.de

Ausbildung

■

09/76 – 06/84	Gymnasium	Internat Kloster Schäftlarn
10/84 - 12/85	Wehrpflicht	Mittenwald
10/86 – 08/88	Studium der Psychologie Vordiplom: 08/88	Universität Konstanz
09/88 – 09/89	Vollstipendium der University of Rutgers	University of Rutgers, New Jersey, USA
10/89 – 03/94	Hauptstudium der Psychologie Diplom: 03/94	Universität Konstanz
04/97 - 10/99	Promotionsstudium (Dr. rer. soc.) Promotion: 10/99	Universität Konstanz

Sprachen

■

Englisch
Französisch
Niederländisch (Grundlagen)

	■		
Diplom	03/94	Diplompsychologe Betreuer der Diplomarbeit: Prof. Dr. R. Cohen Prof. Dr. B. Rockstroh Thema: Programmierung komplexer Bewegungen bei schizophrenen Patienten	Universität Konstanz
Dissertation	10/99	Dr. rer. soc. Betreuer: Prof. Dr. B. Rockstroh Prof. Dr. Dr. P.W. Schönle Thema: Ereigniskorrelierte Potentiale bei Aphasikern in Sprachproduktionsaufgaben	Universität Konstanz
Habilitation	12/07	Titel: Kognition von Handlungsereignissen Venia Legendi für das Lehrgebiet Psychologie	Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft der Universität Münster
	■		
Berufungs- verfahren und Ruf	01/08	Listenplatz für W2 Professur für Psycholinguistik	Universität Potsdam
	08/09	Listenplatz als Senior Lecturer (Stelle wurde nicht besetzt)	University of York, UK
	01/10	Listenplatz als Research Professor (Stelle wurde nicht besetzt)	Basque Center on Cognition, Brain and Language, Spanien
	02/12	„short listed“ als Professor for Neuroscience	Swinburne University of Technology, Melbourne, Australien
	03/12	„short listed“ als Associate Professor	Aarhus University, Dänemark
	07/13	„short listed“ als W3 Professor für Entwicklungspsychologie	Universität Osnabrück
	08/13	„short listed“ als W3 Professor für Allgemeine Psychologie	Universität Halle
	12/13	„short listed“ als W3 Professor für Allgemeine Psychologie	Universität Frankfurt
	10/14	„short listed“ als W3 Professor für	Universität Salzburg

		Physiologische Psychologie	
	09/15	W2 Professur für experimentelle HNO Wissenschaft	Universität Jena
	■		
Berufliche Erfahrung	11/89 – 06/94	Stud. Hilfskraft bei Prof. Dr. R. Cohen und Prof. Dr. Dr. P.W. Schönle	Universität Konstanz und Kliniken Schmieder, Allensbach
	01/91 - 04/91	Forschungspraktikum, Betreuer: Dr. A.J. Marcel	MRC for Applied Psychology, Cambridge, GB
	07/94 - 04/97	Wissenschaftlicher Angestellter bei Prof. Dr. R. Cohen (finanziert durch das BMFT)	Universität Konstanz
	04/97 - 05/99	Promotionsstelle bei Prof. Dr. B. Rockstroh (finanziert durch die DFG)	Universität Konstanz
	06/99 – 02/00	Postdoctoral fellow bei Prof. Dr. Dr. F. Pulvermüller (finanziert durch die DFG)	Universität Konstanz
	03/00 – 04/02	Postdoctoral fellow bei Prof. Dr. W.J.M Levelt (finanziert durch die DFG)	Max Planck Institut für Psycholinguistik, Nijmegen, NL
	05/02 – 03/06	Wissenschaftlicher Assistent (C1) bei Prof. Dr. P. Zwitserlood (Institut für Allgemeine Psychologie)	Westfälische Wilhelms- Universität Münster
	04/06 – 12/13	Senior Scientist am Institut für Biomagnetismus und Biosignalanalyse	Medizinische Fakultät der Universität Münster
	04/10 – 03/11	Vertretung der Professur für Allgemeine und Biologische Psychologie	Universität Wuppertal
	01/14 – 06/14	Wissenschaftler Angestellter, Arbeitsgruppe Allgemeine Psychologie	Universität Düsseldorf
	10/14 – 08/15	Vertretung der Professur für Physiologische Psychologie	Universität Bielefeld
	09/15 - aktuell	W2 Professur für Experimentelle HNO Wissenschaft	Medizinische Fakultät der Universität Jena
	■		
Drittmittel (laufend)		Dyskalkulie im Grundschulalter – Entwicklung und Evaluation eines arbeitsgedächtnisgestützten Diagnoseinstruments sowie integrativen Trainingsprogramms (BMBF: Holling, H. & Dobel, C.)	

07/2010-12/2016: 750000.-€, 1 Postdoc, 1 Doktorand, Hilfskräfte, Sachmittel

**Drittmittel
(abgeschlossen)**

Augenbewegungsstudien zur syntaktischen Enkodierung bei sprachproduktiven Prozessen (DFG: DO 711/1-1)
03/2000 – 04/2002: 55219.- € / 1 BAT2a Stelle

Kognitive und linguistische Repräsentation von Ereignissen bei Sprachproduktion und Sprachwahrnehmung (DFG: DO 711/ 4-1; DO 711/4-2; 711/4-3)
04/2004 – 10/2008: 165000.- € / 1 BAT2a/2 Stelle, volle Hilfskraft, Sachmittel

Produktion morphologisch komplexer Wörter (DFG: BO 1479/8-1, 8-3; Bölte, J., Zwitserlood, P., & Dobel, C.)
2003-2007: 141850.- €, BAT2a/2 Stelle, Hilfskräfte, Sachmittel

Natürliche Lautanpassung beim Sprechen (DFG: Zwitserlood, P., Bölte, J., & Dobel, C.)
2003-2005: 115878.- €, BAT 2a/2 Stelle, Hilfskräfte, Sachmittel

Neural and psychological correlates of phonological categories (Zwitserlood, P., Dobel, C. & Pantev, C. DFG: ZW65/5-1)
08/2009-07/2012, 210.000.- €, Postdoc Stelle, Hilfskräfte, Sachmittel

Dysfunktionale kortikolimbische Reizverarbeitung und deren Modulation durch repetitive transkranielle Magnetstimulation bei Angststörungen - Emotionales Wort- und Namenlernen als Traitmarker für Angststörungen (Dobel, C. & Zwanzger, P. IZKF: Do3/021/10)
01/2010 – 12/2012, 300.000.- €, 3 Promotionsstellen, Hilfskräfte, Sachmittel

Computerbasiertes Training und neurokognitive Aspekte der Rehabilitation nach Cochlea Implantation (Dobel, am Zehnhoff-Dinnesen, Zwitserlood, DFG: DO 711/7-1)
01/2010 – 06/2014
270.000.- €, Postdoc Stelle, Hilfskräfte, Sachmittel

**Drittmittel
(einger.)**

Response to intervention im Grundschulunterricht Mathematik: Längsschnittliche und neurophysiologische Untersuchungen schüler- und lehrkraftspezifischer Wirkmechanismen
Kuhn, T. & Dobel C. (DFG: KU 3246/1-1; beantragt wird ein Doktorand, Hilfskraft-, und Sachmittel)

**Gutachter-
tätigkeit für
Zeitschriften**

-
- Biological Psychology
- Brain and Language
- Brain and Cognition
- Brain Research

- Cerebral Cortex
- Cognition
- Cognitive Science
- Cortex
- European Journal of Neuroscience
- Human Brain Mapping
- Journal of Cognitive Neuroscience
- Journal of Experimental Psychology- General
- Journal of Memory and Language
- Journal of Neuropsychology
- Journal of Neuroscience
- Language and Cognition
- Neuroimage
- Neuropsychological Rehabilitation
- Neuroscience Letters
- PLOS ONE
- Psychological Reports – Perceptual and Motor Skills
- Psychophysiology
- Quaterly Journal of Experimental Psychology
- Trends in Cognitive Sciences
- Zeitschrift für Psychologie
- Deutsche Forschungsgemeinschaft
- The German Israeli Foundation for Scientific Research
- Biotechnology and Biological Sciences Research Council
- The Netherlands Organisation for Scientific Research (NWO)
- Research Foundation Flanders (Fonds Wetenschappelijk Onderzoek - Vlaanderen, FWO)
- Humboldt-Universität zu Berlin
- MaxPlanck Institut für Psycholinguistik
- Ethikkommission der Medizinischen Fakultät der Universität Wien
- Promotionsförderung des Evangelischen Studentenwerks

■

**Aktuelle
Forschungs-
schwerpunkte**

- Spracherwerb nach CI Implantation bei Kindern und Erwachsenen
- Spracherwerb und Zweitspracherwerb bei Erwachsenen
- Training von mathematischen Fähigkeiten und Dyskalkulie bei Schulkindern
- Erwerb emotionaler Wörter und Reize im Erwachsenenalter

- Neurophysiologie der Prosopagnosie
 - Prof. Dr. Antoni Rodriguez-Fornells, (University of Barcelona, Spanien)
 - Ass. Prof. Dr. Lisa Bartha Doering (Medizinische Universität Wien, Österreich)
 - Prof. Dr. Brain Butterworth (University College London, UK)
 -
- Laufende Internationale Kooperationen**
- Referenzen**
- Für Kognitive Neurowissenschaft:*
- Prof. Dr. Christo Pantev (pantev@uni-muenster.de)
 - Prof. Dr. Brigitte Rockstroh (brigitte.rockstroh@uni-konstanz.de)
 - Prof. Dr. Thomas Elbert (thomas.elbert@uni-konstanz.de)
- Für Experimentelle und Allgemeine Psychologie*
- Prof. Dr. Pienie Zwitserlood (zwitser@psy.uni-muenster.de)
 - Prof. Dr. Antje Meyer (antje.meyer@mpi.nl)
 - Prof. Dr. Herbert Schriefers (h.schriefers@psych.ru.nl)
 - Prof. Dr. Stefan Schweinberger (stefan.schweinberger@uni-jena.de)
- Für Pädaudiologie und Phoniatrie*
- Prof. Dr. Antoinette am Zehnhoff-Dinnesen (am.Zehnhoff@uni-muenster.de)
-
- Mitgliedschaft in Organisationen**
- Cognitive Neuroscience Society
 - Psychonomic Society
 - Society of Psychophysiological Research
 - Otto-Creutzfeldt Centre for Cognitive and Behavioral Neuroscience
 - Interdisziplinäres Zentrum für Klinische Forschung
 - Deutsche Gesellschaft für Psychologie, Fachgruppen Allgemeine und Biologische Psychologie
-
- Schriftenverzeichnis:
Zeitschriften – peer reviewed (publiziert, akzeptiert oder in Druck)**
- 66. Bölte, J., Böhl, A., **Dobel**, C. & Zwitserlood, P. (2015). Investigating the flow of information during speaking: The impact of morpho-phonological, associative and categorical picture distractors on picture naming. *Frontiers in Psychology*.
 - 65. Eden, A.S., Dehmelt, V., Bischoff, M., Zwitserlood, P., Kugel, H., Keuper, K., Zwanzger, P. & **Dobel**, C. (2015). Brief learning induces a memory bias for arousing-negative words: an fMRI study in high and low trait

anxious persons. *Frontiers in Psychology*, 6, 1226. doi: 10.3389/fpsyg.2015.01226. eCollection 2015.

64. Domschke, K., Zwanzger, P., Rehbein, M.A., Steinberg, C., Knoke, K., **Dobel**, C., Klinkenberg, I., Kugel, H., Kersting, A., Arolt, V., Pantev, C. & Junghofer, M. (2015). Magnetoencephalographic Correlates of Emotional Processing in Major Depression Before and After Pharmacological Treatment. *International Journal of Psychopharmacology*.
63. Rosslau, K., Steinwede, D., Schröder, C., Herholz, S.C., Lappe, C., **Dobel**, C. & Altenmüller, E. (2015). Clinical investigations of receptive and expressive musical functions after stroke. *Frontiers in Psychology*, 6:768. doi: 10.3389/fpsyg.2015.00768.
62. Rehbein, M.A., Wessing, I., Zwitterlood, P., Steinberg, C., Eden, A.S., **Dobel**, C. & Junghöfer M. (2015). Rapid prefrontal cortex activation towards aversively paired faces and enhanced contingency detection are observed in highly trait-anxious women under challenging conditions. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 9, 155. doi: 10.3389/fnbeh.2015.00155.
61. Bartha-Doering, L., Deuster, D., Giordano, V., Am Zehnhoff-Dinnesen, A. & **Dobel** C. (2015). A systematic review of the mismatch negativity as an index for auditory sensory memory: From basic research to clinical and developmental perspectives. *Psychophysiology*. doi: 10.1111/psyp.12459. [Epub ahead of print]
60. Eden, A.S., Schreiber, J., Anwander, A., Keuper, K., Laeger, I., Zwanzger, P., Zwitterlood, P., Kugel, H. & **Dobel** C. (2015). Emotion regulation and trait anxiety are predicted by the microstructure of fibers between amygdala and prefrontal cortex. *Journal of Neuroscience*, 35, 6020-6027.
59. Wessing, I., Rehbein, M.A., Romer, G., Achtergarde, S., **Dobel**, C., Zwitterlood, P., Fürniss, T. & Junghöfer M. (2015). Cognitive emotion regulation in children: Reappraisal of emotional faces modulates neural source activity in a frontoparietal network. *Developmental Cognitive Neuroscience*, 13, 1-10.
58. Breitenstein, C., Korsukewitz, C., Baumgärtner, A., Flöel, A., Zwitterlood, P., **Dobel**, C. & Knecht, S. (2015). L-dopa does not add to the success of high-intensity language training in aphasia. *Restorative Neurology and Neuroscience*, 33, 115-120.
57. Ziegler, C., Dannlowski, U., Bräuer, D., Stevens, S., Laeger, I., Wittmann, H., Kugel, H., **Dobel**, C., Hurlemann, R., Reif, A., Lesch, K.P., Heindel, W., Kirschbaum, C., Arolt, V., Gerlach, A.L., Hoyer, J., Deckert, J., Zwanzger, P. & Domschke, K. (2015). Oxytocin receptor gene methylation: converging multilevel evidence for a role in social anxiety. *Neuropsychopharmacology*, 40,1528-1538.
56. Laeger, I., **Dobel**, C., Radenz, B., Kugel, H., Keuper, K., Eden, A., Arolt,

- V., Zwitserlood, P., Dannlowski, U. & Zwanzger, P. (2014). Of 'disgrace' and 'pain'--corticolimbic interaction patterns for disorder-relevant and emotional words in social phobia. *PLoS One*. 9(11):e109949. doi: 10.1371/journal.pone.0109949.
55. Zwanzger, P., Steinberg, C., Rehbein, M.A., Bröckelmann, A.K., **Dobel**, C., Zavorotnyy, M., Domschke, K. & Junghöfer, M. (2014). Inhibitory repetitive transcranial magnetic stimulation (rTMS) of the dorsolateral prefrontal cortex modulates early affective processing. *Neuroimage*, 101, 193-203.
54. Eden, A.S., Zwitserlood, P., Keuper, K., Junghöfer, M., Laeger, I., Zwanzger, P. & **Dobel**, C. (2014). All in its proper time: monitoring the emergence of a memory bias for novel, arousing-negative words in individuals with high and low trait anxiety. *PLoS One*. 9(6):e98339. doi: 10.1371/journal.pone.0098339
53. Geukes, S., Huster, R., Wollbrink, A., Junghöfer, M., Zwitserlood, P. & **Dobel**, C. (2013). A Large N400 But No BOLD effect – Comparing Source Activations of Semantic Priming in Simultaneous EEG-fMRI. *PLoS ONE* 8(12): e84029. doi:10.1371/journal.pone.0084029
52. Johnen, A., Schmukle, S., Hüttenbrink, J., Kischka, C., Kennerknecht, I. & **Dobel**, C. (in Druck) A Family at Risk: Congenital Prosopagnosia and Impaired Object Processing Within One Family. *Neuropsychologia*.
51. **Dobel**, C., Enriquez-Geppert, S., Zwitserlood, P. & Bölte, J. (in Druck). Literacy shapes thought: the case of event representation in different cultures. *Frontiers in Language Sciences*.
50. Laeger, I., Keuper, K., Heitmann, C., Kugel, H., **Dobel**, C., Eden, A., Arolt, V., Zwitserlood, P., Dannlowski, U. & Zwanzger, P. (in Druck). Have we met before? Neural correlates of fear learning in social phobia. *Journal of Psychiatry and Neuroscience*.
49. Keuper, K., Zwitserlood, P., Rehbein, M.A., Eden, A.S., Laeger, I., Junghöfer, M., Zwanzger, P. & **Dobel**, C. (2013). Early prefrontal brain responses to the hedonic quality of emotional words - a simultaneous EEG and MEG study. *PLoS ONE* 8(8): e70788. doi:10.1371/journal.pone.007078848.
48. Kuhn, J.T., Holling, H., Raddatz, J. & **Dobel**, C. (2013). Dyskalkulie versus Rechenschwäche: Ein Vergleich der basisnumerischen Verarbeitung in der Grundschule. *Lernen und Lernstörungen*, 4, 229-247.
47. Ortmann, L., Knief, A., Deuster, D., Brinkheetker, S., Zwitserlood, P., am Zehnhoff-Dinnesen, A., **Dobel**, C. (2013). Neural correlates of speech processing in prelingually deafened children with Cochlear Implants. *PLoS ONE* 8(7): e67696. doi:10.1371/journal.pone.0067696.
46. Steinberg, C., Bröckelmann, A-K., **Dobel**, C., Elling, L., Zwanzger, P., Pantev, C. & Junghöfer, M. (2013). Preferential responses to extinguished face stimuli are preserved in frontal and occipito-temporal cortex at initial but not later stages of processing. *Psychophysiology*, 50, 230-239.
45. Keuper, K., Zwanzger, P., Nordt, M., Eden A., Laeger, I., Zwitserlood, P., Kissler, J., Junghöfer, M. & **Dobel**, C. (2012). How 'love' and 'hate' differ

- from 'sleep': Using combined EEG/MEG data and realistic head-modelling to reveal the sources of early cortical responses to emotional words. *Human Brain Mapping*. doi: 10.1002/hbm.22220
44. Bröckelmann, A.K. Steinberg, C., **Dobel**, C., Elling, L., Zwanzger, P., Pantev, C. & Junghöfer, M. (2013). Affect-specific modulation of the N1m to shock-conditioned tones: magnetoencephalographic correlates. *European Journal of Neuroscience*, 37, 303-315.
43. **Dobel**, C., Miltner, W.H.R., Volk, Witte, O.W., Volk, F. & Guntinas-Lichius, O. (2013). Emotional impact of facial palsy. *Laryngorhinootologie*, 92, 9-23.
42. Elling, L., Schupp, H., Bayer, J., Bröckelmann, A.K., Steinberg, C., **Dobel**, C. & Junghöfer, M. (2012). The impact of acute psychosocial stress on magnetoencephalographic correlates of emotional attention and exogenous visual attention. *PLoS ONE*, 7(6):e37033.
41. Laeger, I., **Dobel**, C., Dannlowski, U., Kugel, H., Grotegerd, D., Kissler, J., Keuper, K., Eden, A., Zwitterlood, P. & Zwanzger, P. (2012). Amygdala responsiveness to emotional words is modulated by subclinical anxiety and depression. *Behavioural Brain Research*, 233, 508-516.
40. Steinberg, C., Bröckelmann, A.K., Rehbein, M., **Dobel**, C. & Junghöfer, M. (2013). Rapid and highly resolving associative affective learning: convergent electro- and magnetoencephalographic evidence from vision and audition. *Biological Psychology*, 92, 526-540.
39. Freundlieb, N., Ridder, V., **Dobel**, C., Enriquez-Geppert, S., Baumgärtner, A., Zwitterlood, P., Gerloff, C., Hummel, F.C. & Liuzzi, P. (2012). Associative vocabulary learning: Development and testing of two paradigms for the (re-) acquisition of action- and object-related words. *PLoS ONE*. 7(6):e37033
38. Wessing, I., Fürniss, T., Zwitterlood, P., **Dobel**, C. & Junghöfer, M. (2011). Early emotion discrimination in 8- to 10-year-old children: magnetoencephalographic correlates. *Biological Psychology*, 88, 161-169.
37. Elling, L., Putsche, C., Bröckelmann, A., **Dobel**, C., Bölte, J. & Junghöfer, M. (2011) Acute Stress Alters Auditory Selective Attention in Humans Independent of HPA: A Study of Evoked Potentials. *PLoS ONE* 6(4): e18009. doi:10.1371/journal.pone.0018009
36. Steinberg, C., **Dobel**, C., Elling, L., Kissler, J., Schupp, H. & Junghöfer, M. (2012). Rapid and highly resolving: affective evaluation of olfactorily conditioned faces. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 24, 17-27.
35. **Dobel**, C., Junghöfer, M. & Gruber, T. (2011). The role of Gamma-Band activity in the representation of faces: the case of congenital prosopagnosia. *PLoS ONE* 6(5):e19550.doi:10.1371/journal.pone.0019550
34. **Dobel**, C., Enriquez-Geppert, S., Bölte, J., & Zwitterlood, P. (2011). Representation of actions in sign language. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 16, 392-400.
33. Liuzzi, G., Freundlieb, Freundlieb, N., Ridder, V., Heise, K., Zimmerman,

- M., **Dobel**, C., Enriquez-Geppert, S., Gerloff, C., Zwitserlood, P. & Hummel, F.C. (2010). The Involvement of the Left Motor Cortex in Learning of a Novel Action Word Lexicon. *Current Biology*, 20, 1745-1751.
32. Junghöfer, M., Kissler, J., Schupp, H., Putsche, C., Elling, L. & **Dobel**, C. (2010). A fast neural signature of motivated attention to consumer goods separates the sexes. *Frontiers in Human Neuroscience*, 4:179. doi: 10.3389/fnhum.2010.00179
31. Hirschfeld, G., Zwitserlood, P. & **Dobel**, C. (2010). Effects of language comprehension on visual processing - MEG dissociates early perceptual and late N400 effects. *Brain and Language*, 116, 91-96.
30. Lobmaier, J., Bölte, J. Mast, F. & **Dobel**, C. (2010). Configural and featural processing in humans with and without congenital prosopagnosia. *Advances in Cognitive Psychology*, 6, 23-34.
29. Bölte, J., Schulz, C. & **Dobel**, C. (2010). Processing of existing, synonymous and anomalous German derived adjectives: An MEG Study. *Neuroscience Letters*, 469, 107-111.
28. **Dobel**, C., Lagemann, L. & Zwitserlood, P. (2009). Non-native phonemes in adult word learning – evidence from the N400m. *Proceedings of the Royal Society B: Biological Sciences*. 364, 3697-3710.
27. Kramer, K., Baumgärtner, A., Zwitserlood, P., **Dobel**, C., Knecht, S. & Breitenstein, C. (2009). Entwicklung eines standardisierten videobasierten Therapiematerials für das Benennen von alltagsrelevanten Tätigkeiten. *Bulletin Aphasie*.
26. Lange, J., de Lussanet, M., Kuhlmann, S., Zimmermann, A., Lappe, M., Zwitserlood, P. & **Dobel**, C. (2009) Impairments of biological motion perception in congenital prosopagnosia. *PLoS ONE* 4(10): e7414. doi:10.1371/journal.pone.0007414.
25. **Dobel**, C., Junghöfer, M., Klauke, B., Breitenstein, C., Pantev, C., Knecht, S. & Zwitserlood, P. (2010). New names for known things: On the association of novel word forms with existing semantic information. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 22, 1251-1261.
24. Bien, H., Lagemann, L., **Dobel**, C. & Zwitserlood, P. (2009). Implicit and explicit categorization of speech sounds – dissociating behavioural and neurophysiological data. *European Journal of Neuroscience*, 30, 339-346.
23. Bölte, J., Krupik, A., **Dobel**, C. & Zwitserlood, P. (2009). Effects of referential ambiguity, time constraints and addressee orientation on the production of morphologically complex words. *European Journal of Cognitive Psychology*, 21, 1166-1199.
22. Tavabi, K., Elling, L., **Dobel**, C., Pantev, C. & Zwitserlood, P. (2009). Effects of Anomalous Place of Articulation Combinations in Syllabic Speech Segments on Auditory Neural Activity: An MEG Study. *PLoS*

21. **Dobel, C.**, Geiger, L., Bruchmann, M., Putsche, C., Schweinberger, S. & Junghöfer, J. (2008). On the interplay of familiarity and emotional expression. *Psychological Research*, 72, 580-586.
20. **Dobel, C.**, Putsche, C., Zwitserlood, P. & Junghöfer, M. (2008). Early left-hemispheric dysfunction of face processing in congenital prosopagnosia: an MEG study. *PLoS ONE* 3(6): e2326.
19. Breitenstein, C., Zwitserlood, P., de Fries, M., Feldhuis, C., Knecht, S. & **Dobel, C.** (2007). Five days versus a lifetime: Intense associative vocabulary training generates lexically integrated words. *Journal of Restorative Neurology and Neuroscience*, 25, 493- 500.
18. **Dobel, C.**, Bölte, J., Aicher, M. & Schweinberger, S. (2007). Prosopagnosia without apparent cause: Overview and diagnosis of six cases. *Cortex*, 43, 718-733.
17. **Dobel, C.**, Diesendruck, G. & Bölte, J. (2007). How writing system and age influence spatial representations of actions - a developmental, crosslinguistic study. *Psychological Science*, 18, 487-491.
16. **Dobel, C.**, Gumnior, H., Bölte, J. & Zwitserlood, P. (2007). Describing scenes hardly seen. *Acta Psychologica*, 125, 129-143.
15. Tavabi, K., Obleser, J., **Dobel, C.** & Pantev, C. (2007). Auditory evoked fields differentially encode speech features: an MEG investigation of the time course of P50m and N100m during syllable processing. *European Journal of Neuroscience*, 25, 3155- 3162.
14. Kloth, N., **Dobel, C.**, Schweinberger, S., Bölte, J., Zwitserlood, P. & Junghöfer, M. (2006). Effects of personal familiarity on early neuromagnetic correlates of face perception. *European Journal of Neuroscience*, 24, 3317-3321.
13. Schomacher, M., Baumgaertner, A., Winter, B., Lohmann, H., **Dobel, C.**, Wedler, K., Abel, S., Knecht, S. & Breitenstein, C. (2006). Erste Ergebnisse zur Effektivität eines intensiven und hochfrequent repetitiven Benenn- und Konversationstrainings bei Aphasie. *Forum Logopädie* 20, 22-28.
12. Marcel, A. J. & **Dobel, C.** (2005). Structured perceptual input imposes and maintains an egocentric frame of reference – Pointing, Imagery, and Spatial Self-Consciousness. *Perception*, 34, 429-451.
11. Melinger, A. & **Dobel, C.** (2005). Lexically driven syntactic priming. *Cognition*, 98, B11-B20.
10. Menning, H., Zwitserlood, P., Schöning, S., Hihn, H., Bölte, J., **Dobel, C.**, Mathiak, K. & Lütkenhöner, B. (2005). Pre-attentive detection of syntactic and semantic errors. *Neuroreport*, 16, 77-80.
9. **Dobel, C.**, Cohen, R., Zobel, E., Berg, P., Nagl, W., Koebbel, P., Schoenle, P.W. & Rockstroh, B. (2002). Slow event-related brain activity of

aphasic patients and controls in word comprehension and rhyming tasks. *Psychophysiology*, 39, 747-758.

8. Haerle, M., **Dobel**, C., Cohen, R. & Rockstroh, B (2002). Brain activity during syntactic and semantic processing – a magnetencephalographic study. *Brain Topography*, 15, 3-11.
7. Cohen, R., **Dobel** C., Berg, P., Koebbel, P., Schönle, P.W. & Rockstroh, B. (2001) Event-related potential correlates of verbal and pictorial feature comparison in aphasics and controls. *Neuropsychologia*, 39, 489-501.
6. **Dobel**, C., Pulvermüller, F., Härle, M., Köbbel, P., Schönle, P.W. & Rockstroh, B. (2001). Syntactic and semantic processing in the healthy and aphasic human brain. *Experimental Brain Research*, Vol. 140 (1), 77-85.
5. Angrilli, A., **Dobel**, C., Rockstroh, B., Stegagno, L. & Elbert, T. (2000). EEG brain mapping of phonological and semantic tasks in Italian and German languages. *Electroencephalography and Clinical Neurophysiology*, 111, 706-716.
4. Elbert, T., **Dobel**, C., Angrilli, A., Stegagno, L., & Rockstroh, B. (1999). Words versus task representation in neural networks (Commentary). *Behavioral and Brain Sciences*, 22:2, 286-287.
3. Rockstroh, B., Cohen, R., Hauk, O., **Dobel**, C., Berg, P., Horvath, J. & Elbert, T. (1999). Topography of the postimperative negative variation in schizophrenic patients and controls obtained from high-resolution ERP-maps. In C.Barber, C.G.Celesia, I.Hashimoto, R. Kakigi (Hrsg.), *Functional Evoked Potentials and Magnetic Fields. Journal of Electroencephalography and Clinical Neurophysiology* (S. 210-214). Amsterdam: Elsevier.
2. **Dobel**, C., Hauk, O., Zobel, E., Eulitz, C., Pulvermüller, F., Cohen, R., Schönle, P.W. & Rockstroh, B. (1998) Monitoring brain activity of healthy subjects during delayed matching to sample tasks: an event-related potential study employing a source reconstruction method. *Neuroscience Letters*, 253, 179-182.
1. Watzl, H. & **Dobel**, C. (1991). Zum Stand der psychiatrischen Suchtforschung: Publikationshäufigkeiten 1980-1989. *Sucht*, 1, 52-53.

**Schriften-
verzeichnis:
Buchkapitel
(peer reviewed)
und Dissertation**

7. **Dobel**, C. & Guntinas-Lichius, O. (in Druck). Diagnostics and therapeutic approaches of emotional and social impairments in facial paresis. In B. Schaitkin & O. Guntinas-Lichius (Hrsg.), *Facial Nerve Disorders and Diseases, Diagnosis and Management*. Georg Thieme Verlag.
6. **Dobel**, C. & Guntinas-Lichius, O. (in Druck). Psychological exploration of emotional, communicative and social impairments in patients with facial paresis. In B. Schaitkin & O. Guntinas-Lichius (Hrsg.), *Facial Nerve Disorders and Diseases, Diagnosis and Management*. Georg

Thieme Verlag.

5. **Dobel, C.**, Glanemann, R., Kreysa, H., Zwitserlood, P. & Eisenbeiss, S. (2011). Visual encoding of meaningful and meaningless scenes. (S. 189-215). In E. Pedersen & J. Bohnemeyer (Hrsg.), *Event Representation in Language and Cognition*. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Glanemann, R., Reichmuth, K., Fiori, A., am Zehnhoff-Dinnesen, A. & **Dobel, C.** (2008). Computerbasiertes Verblernen bei Kindern mit Cochlea Implantat (Pilotstudie). In M. Gross & A. am Zehnhoff-Dinnesen (Hrsg.): *Aktuelle phoniatriisch-pädaudiologische Aspekte*, Band 16, S. 141-144. Mönchengladbach: Rheinware Verlag.
3. Meyer, A.S. & **Dobel, C.** (2004). Application of eye tracking in speech production research. In J. Hyöna, J.R. Radach & H. Deubel (Hrsg.), *The Mind's Eye: Cognitive and Applied Aspects of Eye Movement Research* (S. 253-272). Oxford: Elsevier Science.
2. Berg, P., Kakigi, R., Scherg, M., **Dobel, C.** & Zobel, E., (1999). Source modelling of the EEG and MEG oddball response in a subject with a large P300. In: C. Barber, G.G. Celesia, I. Hashimoto & R. Kakigi (Hrsg.), *Functional Neuroscience: Evoked Potentials and Magnetic Fields* (S. 189-193). Amsterdam: Elsevier.
1. **Dobel, C.** (1999). *Stages of language processing and their impairments in aphasia: Evidence from topographic analysis of event related potentials*. [online]. Verfügbar unter:
<http://www.ub.uni-konstanz.de/kops/volltexte/2000/371>.

**Schriften-
verzeichnis:
eingereicht und
in Revision**

- Geppert, S., Zwitserlood, P., Pantev, C. & **Dobel, C.** (einger.). Language meets action: Fast and effortless verb learning in adults is mediated by a spatially distributed neuronal network- an N400m study. *Neuroimage*.
- Dobel, C.**, Keuper, K., Junghöfer, M., Kissler, J., Zwitserlood, P., Zwanzger, P. (einger.). Controlling a love-hate relationship: differential valence processing caused by lateralized non-invasive brain stimulation. *Journal of Neuroscience*.
- Zwitserlood, P., Bölte, J., Glanemann, R., Meier, C. & **Dobel, C.** (einger.). Seeing for speaking: Rapid activation of semantic and lexical information by briefly presented, naturalistic action scenes. *Journal of Experimental Psychology - General*.
- Rosslau, K., Herholz, S., Knief, A., Ortmann, M., Deuster, D., am Zehnhoff-Dinnesen, A., Pantev, C. & **Dobel, C.** (einger.). Song perception in professional singers and actors: an MEG study. *Journal of Cognitive Neuroscience*. PLOS ONE.
- Dobel, C.**, Rosslau, K. & Pantev, C. (einger.). Application of functional neuroscientific methods in phoniatrics. In A. am Zehnhoff-Dinnesen (Hrsg.) *European Manual of Medicine – Phoniatrics*. Springer Verlag.
- Bartha-Doering, L. & **Dobel, C.** (einger.). Linguistics, Neurolinguistics and Neuropsychology. In A. am Zehnhoff-Dinnesen (Hrsg.) *European Manual of Medicine – Phoniatrics*. Springer Verlag.

**Ausgewählte
Vorträge und
Symposia
(ab 2010, nur
Erstautor-
schaften)**

- Symposiumsvortrag „Die neurophysiologische Basis rechnerischer Fähigkeiten als Grundlage für Interventionsmaßnahmen“. Fachgruppentagung der Entwicklungspsychologie, 2013, Saarbrücken.
- Symposiumsvortrag „Monitoring speech development in children and adolescents after cochlear implantation“. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, 2013, Wien.
- Symposiumsvortrag “Modulating the processing of emotional words by brain stimulation“. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, 2013, Wien.
- Vortrag „Modulating the cortical network for the processing of emotional words by brain stimulation“. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Nervenheilkunde, 2012, Berlin.
- Symposiumsvortrag “On the time course of semantic/conceptual processing – insights from neutral and emotional words“. KogWis, 2012, Bamberg.
- Symposiumsvortrag „Frühe Valenzeffekte der Wortverarbeitung und deren Manipulation durch rTMS – Evidenz durch MEG und EEG“. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 2012, Bielefeld.
- Symposiumsvortrag „The cortical network for the processing of emotional words and its modulation by rTMS“. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hirnstimulation, 2012, Berlin.
- Eingeladener Vortrag „Word learning in adults. What is the benefit of neurophysiological data?“ Gesellschaft für Aphasie, 2010, Münster.
- Eingeladener Vortrag „Word learning and relearning of everyday language in aphasia“. Bamberger Tag der Neuropsychologie, 2010, Bamberg.

**Eingeladene
Vorträge in
Kolloquia und
Symposien**

▪
Humboldt- Universität Berlin, University of Essex, Max-Planck-Institut für Psycholinguistik, Universität Konstanz, University of Birmingham, Stanford University, McMaster University, Universität Saarbrücken, Universität München, Universität Heidelberg, Universität Tübingen, University of York, Universität Jena, University of Dundee, University of Glasgow, University of Berkeley, Universität Leipzig, Charité Berlin, Universität Tübingen, Universität Bielefeld

▪

Lehre

**Seminare,
Experimental-
praktika und
Vorlesungen**

- Sommersemester 2002
- Forschungsmethoden und Evaluation: Wie ändere ich mein Verhalten?
 - Seminar: Kognitive Neuropsychologie

Wintersemester 2002/2003

- Seminar: Kognitive Neurowissenschaft – Inhalte und Methoden
- Propädeutikum zum experimentellen Praktikum II: Visuelle Wahrnehmung und Aufmerksamkeit

Sommersemester 2003

- Seminar: Grundlagen und Herkunft menschlicher Kognition
- Experimentelles Praktikum II: Visuelle Wahrnehmung und Aufmerksamkeit

Wintersemester 2003/2004

- Propädeutikum der forschungsorientierten Vertiefung (FOV): „Von der Sprache zum Denken und zurück“ (zusammen mit Pienie Zwitserlood)
- Propädeutikum zum Experimentellen Praktikum II: Visuelle Wahrnehmung und Aufmerksamkeit

Sommersemester 2004:

- FOV: Von der Sprache zum Denken und zurück“ (zusammen mit Pienie Zwitserlood)
- Experimentelles Praktikum II: Visuelle Wahrnehmung und Aufmerksamkeit

Wintersemester 2004/2005:

- Seminar: Vorläufer und Grundlagen menschlicher Kognition
- Propädeutikum zum Experimentellen Praktikum II: Kognition und Emotion

Sommersemester 2005:

- Seminar: Ursprung und Erwerb von Sprache
- Experimentelles Praktikum II: Kognition und Emotion

Wintersemester 2005/2006:

- Seminar: Kognitive, klinische und neuronale Aspekte der Gedächtnisforschung
- Propädeutikum zur FOV: Gesichter, Objekte und Szenen innerhalb und außerhalb des Kopfes

Sommersemester 2006

- Seminar: Neurokognition emotionaler Verarbeitung

Wintersemester 2007/2008

- o Blockkurs: Psychometrische Messung und statistische Datenanalyse

Sommersemester 2010

- Vorlesung: Motivation und Handlungsregulation
- Seminar: Wie wir werden, was wir sind – Grundlagen und Herkunft menschlicher Kognition
- Seminar: Grundlagen der affektiven Neurowissenschaft
- Forschungsvertiefung: Kognitive und neurophysiologische Aspekte der Verarbeitung von Objekten, Gesichtern und Szenen
- Forschungskolloquium

Wintersemester 2010/2011

- Vorlesung: Lernen und Emotion

- Seminar: Grundlagen der affektiven Neurowissenschaft
- Seminar: Expertensysteme des Menschen und ihre neurophysiologischen Korrelate
- Propädeutikum für Bachelorarbeiten

Sommersemester 2011

- Workshop: Writing Research Grants – Universität Zürich
- Vorlesung: Motivation und Emotion

Wintersemester 2011/2012

- Blockkurs: Methods of Cognitive and Behavioral Neuroscience

Sommersemester 2012

- Workshop: Writing Research Grants – Universität Zürich

Wintersemester 2012/2013

- Organisation des Forschungskolloquiums am Institut für Biomagnetismus und Biosignalanalyse

Sommersemester 2013

- Organisation des Forschungskolloquiums am Institut für Biomagnetismus und Biosignalanalyse
- Workshop: Writing Research Grants – Universität Zürich
- Seminar: Kognitive Beeinträchtigungen bei psychischen Störungen (zusammen mit Pienie Zwitserlood)

Sommersemester 2014

- Grundlagen der Magnetenzephalographie am Beispiel der Prosopagnosie – von der Datenerhebung zur Auswertung
- Workshop: Writing Research Grants – Universität Zürich

Wintersemester 2014/2015

- Vorlesung: Einführung in die Physiologische Psychologie I
- Vorlesung: Einführung in die Neuropsychologie
- Begleitseminar zur Einführung in die Physiologische Psychologie
- Kolloquium Physiologische Psychologie

Sommersemester 2015

- Vorlesung: Einführung in die Physiologische Psychologie II
- Begleitseminar zur Einführung in die Physiologische Psychologie
- Seminar: Neurobiologie des Lernens und der Motivation
- Seminar: Entwicklung neurobiologischer Funktionen
- Kolloquium Physiologische Psychologie

Betreute Diplomarbeiten

Mona Aicher "Psychological diagnostics of congenital prosopagnosia"

Helene Kreysa „Viewing and naming actions and actors“

Nadine Kloth „Does knowing somebody always mean the same thing?An

MEG-study on neural correlates of famous, familiar and unknown faces"

Christian Putsche "Face recognition in persons with congenital prosopagnosia and controls. An MEG study"

Christiane Feldhues "The acquisition of novel vocabulary via statistical learning without feedback: a semantic priming study"

Ludger Elling "Recipient-oriented compensation of regressive place assimilation "

Steffen Tröbst „Is long-term structural priming a form of repetition priming?“

Dorothea Bastin „The perception of events in word and pictures“

Benni Klauke „Neuronal Correlates of Second Language Learning“

Stefanie Enriquez-Geppert „Neuronal correlates of second language learning of verbs – an MEG study“

Lothar Lagemann „Phoneme learning and cortical potentials. An MEG study on phoneme establishment“

Claudia Schulz "Expertise for inanimate objects in congenital Prosopagnosia: An MEG Study"

Martin Krönke "The role of eyes in generation of the N170 and M170"

Annuschka Eden "The influence of sleep on the development of the N400m in verbal learning"

Roland Esser "How implicit preferences influence the neurophysiological processing of visual stimuli"

Kati Keuper "The role of the N400m in contextual acquisition of concrete and abstract words"

Thore Apitz "Learning of novel emotional words evidenced by MEG"

Sebastian Geukes " Simultaneous recording of the N400 in EEG and fMRI"

Judith Hüttenbrink "Evidence for high specificity and heritability of face processing skills: results of neuropsychological testing in a family sample"

Andreas Johnen "The role of perceptual organization skills in face processing and its impairments"

Verena Bremer "The mismatch negativity (MMNm) in healthy children elicited by tone and speech stimuli – an MEG study"

**Betreute
Bachelorarbeiten**

Marisa Nordt "On the neural basis of emotional word processing"

Kim Wendeler "Emotionswahrnehmung im Zusammenhang mit dem "other race" Effekt

Raphael Noll „Der Einfluss von Energy Drinks und der Erwartung der Konsumenten auf die Herzaktivität und die kognitive Leistung am Beispiel

von Red Bull“

Anna Koch „Arbeitsbezogene Belastung und Beanspruchung bei ErzieherInnen in Kindertageseinrichtungen“

Jessica Gensterblum „Der Einfluss von Extraversion bei der unterschwelligem Darbietung emotionaler Gesichtsausdrücke auf die mimische Reaktion“

Julia Zimmermann „Besteht ein Zusammenhang zwischen Alexithymie und Prosopagnosie?“

Vera Dehmelt „Banana versus Freedom: Modulatory effects of concreteness during word learning – an MEG study“

Johanna Baare “Die Mismatch Negativity als neurophysiologisches Korrelat der Phonemdiskrimination bei jungen Cochlea Implantats Trägern und Kontrollprobanden“

Marie-Charlotte Regner „Die unterschiedliche Erkennungsschwierigkeit von emotionalen Gesichtern bei Extravertierten und Introvertierten“

Torge Dellert “How the dorsolateral prefrontal cortex influences emotional-word processing“

Kristina Meyer “The impact of spontaneous reappraisal on the learning and processing of emotional stimuli – an fMRI study“

Julian Nehrig “Memory bias and neurocognitive differences between high and low anxious individuals“

Luisa Donner “Wenn Lokomotiven wie Gesichter sind – Wie die Expertise für bestimmte Objekte die Wahrnehmung verändert“

**Betreute
Masterarbeiten**

Alva Engell “The numerical distance effect and mathematical abilities in children – an MEG study“

Katharina Feldker “The Mismatch Negativity in children with specific language impairment“

Luisa Münsterkötter “Learning names to emotional faces - cognitive biases in social phobia“

**Betreute
Doktorarbeiten
(hauptverantwortlich oder in
Kooperation)**

Dr. phil. Reinhild Glanemann, M.Sc. “To See or not to See - Action Scenes out of the corner of the eye“

Dr. rer. medic. Kambiz Tavabi, M.Sc. “Expeditious Phonological Processing in Human Auditory Cortex: Evidence from Magnetoencephalography“

Dr. rer. nat. Magdalene Ortmann, Dipl. Psych. „The Mismatch Negativity in Patients with Cochlear Implants“

Dr. rer. nat. Kati Keuper, Dipl. Psych. “Neuronal correlates of emotional word processing and its modulation by continuous Theta Burst Stimulation“

Dr. rer. nat. Inga Läger, Dipl. Psych. “Neural correlates of emotional word

processing and learning in social phobia”

Annuschka Eden, Dipl. Psych. “Once bitten twice shy: How anxiety related personality traits are associated with emotional learning, fmrt-activity of emotion-related brain structures and the integrity of fiber-pathways”