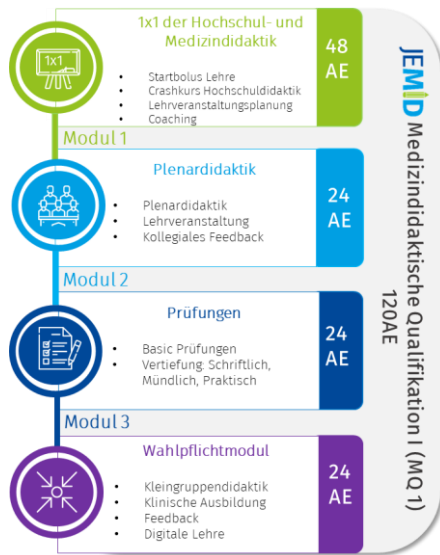


Willkommen zum 5. JEMID-Newsletter!

In diesem Jahr ist die neue Medizindidaktische Qualifikation erfolgreich mit vier Modulen und insgesamt 120 Arbeitseinheiten (AE, 1 AE = 45 Minuten) gestartet:



Somit haben viele neue spannende Kurse stattgefunden: z.B.

Modul 1: Curriculare Lehrveranstaltungsplanung – wie plane ich meine Lehrveranstaltungen an der Medizinischen Fakultät? Ein Kombinationsangebot aus Workshop, Eigenstudium und Coaching.

Modul 3: Prüfungen – welche Prüfungsformate wenden wir an der Medizinischen Fakultät an und wie setze ich sie als Lehrende:r ein?

Modul 4: Auch für das Wahlpflichtmodul wurden neue spannende Angebote entwickelt:

Kleingruppendidaktik: An zwei Workshop-Tagen werden verschiedene Möglichkeiten der Kleingruppendidaktik vorgestellt und Dozierende zum Interagieren mit und Motivieren von Studierenden angeregt (u.a. konstruktives Lernen, Inverted Classroom, kontextuelles Lernen). Dabei werden auch typische Lehrformate der Medizinischen Fakultät vorgestellt: Unterricht an Phantomen, mit Simulationspatienten und in Simulationssettings.

Auch vier Angebote zur digitalen Lehre sind entstanden:

Blended Learning Sandwich: Um effektives Lernen zu stimulieren, eignen sich sehr gut auch asynchrone (zeitversetzte) Lernphasen – insbesondere, wenn sie passend mit synchronen (zeitgleiche) Lehr-/Lernzeiten kombiniert werden. Entscheidend sind lernwirksame Instruktionen mit aktivierenden Phasen, Selbsttests und Interaktionen. Der Einsatz des Formats beschränkt sich nicht nur auf Zeiten der Pandemie, sondern ist auch darüber hinaus empfehlenswert: In dem Kurs werden didaktische, methodische und technische Voraussetzungen vorgestellt und praktiziert. Außerdem gibt es die ersten gemeinsamen Schritte im Lernmanagementsystems moodle. Der Kurs findet selbst digital im Blended-Learning-Format (Kombination aus synchronen und asynchronen Phasen) statt.

Video production dirty: Der Einsatz von Lehrvideos eignet sich besonders, um komplexe Inhalte zu vermitteln. Aber wie stelle ich lernwirksame Videos mit einfachen Hilfsmitteln ohne viel Aufwand her? Um genau diese Fragestellung geht es in diesem Workshop! Im Anschluss werden Sie nicht nur wahrnehmungswirksame Grundlagen und Charakteristika lernwirksamer Videos beschreiben, Einsatzmöglichkeiten von Videos in der Lehre aufzählen, andere Lehrvideos qualitativ einstuft, sondern auch selbst Lehrvideos mit einfachen Tools herstellen (Kameraführung, Bildausschnitt, Ton und Licht, zu Schnitt, Tonspur, Wiedererkennbarkeit, Jingles und Streaming).

Microlearning: Wer gezielt Microlearning-Einheiten drehen möchte, die/der kann hierzu eine Kurzschulung (u.a. Qualitätskriterien, Bildungskonzept, Lernziel) besuchen. [i](#)

Digitaler Werkzeugkasten: Dieser Kurs vermittelt spezielle technisch-didaktische Werkzeuge, die zur Anreicherung digitaler medizinischer Lernangebote eingesetzt werden können. Ziel ist es, die Teilnehmenden in die Lage zu versetzen, in digitalen oder hybriden Lehrveranstaltungen besser

- Feedback zu geben und anzunehmen,
- Online-Diskussionen zu moderieren,
- das Mediendesign nach Gesichtspunkten der Lernwirksamkeit zu gestalten,

- Elemente von Lernspielen einzusetzen (Gamifikation),
- digitale Lernressourcen zu teilen bzw. mit zu nutzen.

Dabei fokussiert die Schulung auf Werkzeuge, die sich für medizindidaktisch relevante Lernangebote eignen und sich dort bewährt haben.

Referat für digitale Lehre

Seit dem 1.10.2021 wir Sie als neugegründetes Referat für digitale Lehre im Studiendekanat dabei, Ihre Online-Lehre oder online angereicherte Lehre zu gestalten und ePrüfungen zu organisieren und durchzuführen. [i](#)

Dr. Jennifer Koch (Leitung)

E-Mail: digitale-lehre@med.uni-jena.de

Friedrich Lauschke (Moodle und E-Assessment)

E-Mail: UKJ-Moodle@med.uni-jena.de

Scouts digitale Lehre (Hotline)

Mo-Mi, Fr 10:00-14:00 Uhr, Do 14:00-18:00 Uhr

E-Mail: digitale-lehre@med.uni-jena.de

ePrüfungen im WiSe 21/22: Alle beantragten moodle-Prüfungsräume sind ab dem WiSe 21/22 mit einem Grundgerüst ausgestattet, das einen Informationstext für Studierende, Datenschutzhinweise, die Eigenständigkeitserklärung (mit einer angelegten Aufgabe, in der Studierende ihre Erklärung hochladen können) und einer Prüfungsbelehrung ausgestattet. Die Formulare und weitere Hinweise für die Organisation einer e-Klausur haben wir Ihnen unter „Digital Prüfen“ zusammengestellt. [i](#)

Ansprechpartner für Fragen und bei Unterstützungsbedarf

Friedrich Lauschke

Tel: 03641/9-391261

E-Mail: UKJ-Moodle@med.uni-jena.de

eTutor:Innenausbildung an der FSU: An der FSU Jena können Sie ab Frühjahr 2022 Ihre studentischen Assistent:Innen kostenfrei mediendidaktisch ausbilden lassen, um Sie bei der Gestaltung Ihrer Lehrveranstaltung zu unterstützen. Weitere Informationen zur Ausbildung finden Sie auf unserer Website des Referats für digitale Lehre. [i](#)

Ansprechpartnerin für Anmeldung und Fragen

Dr. Jennifer Koch

Tel: 03641/9-391260

E-Mail: digitale-lehre@med.uni-jena.de

JEMID-Schulungsangebote (UKJ, Details und Anmeldungen über DOSIS.)

Startbolus Lehre digital

- 12.01.&26.01.2022 (Zahn-)ärztInnen [i](#)
- 13.01.&27.01.2022 Wissenschaftliche Mitarbeitende [i](#)
- 10.02.&23.02.2022 (Zahn-)ärztInnen [i](#)
- 10.02.&24.02.2022 English: Scientific Contributors [i](#)
- 10.03.&24.03.2022 (Zahn-)ärztInnen [i](#)
- 13.04.&27.04.2022 (Zahn-)ärztInnen [i](#)

Schwerpunktworkshops (Anrechenbar auf Modul 4 von MQ1)

- 26.01.&27.01.2022 Blended Learning Sandwich [i](#)
- 28.01.&07.02.2022 Kleingruppendidaktik [i](#)
- 04.02.2022 Video production dirty [i](#)
- 10.02.&11.02.2022 Digitaler Werkzeugkasten [i](#)
- 09.03.&16.03.2022 Mentoring und strukturiertes Feedback in der Aus- und Weiterbildung (PJ+) [i](#)
- POL-TutorenInnenschulung [i](#)

Modul 1 MQ1

- 18.03.2022 Curriculare Lehrveranstaltungsplanung [i](#)

Modul 2 MQ1

- 03.03.&04.03.2022 „Lehren statt vortragen. Lernen statt zuschauen“ – Wie wird meine Vorlesung lernwirksam? [i](#)
- Vorr. 09.06.&10.06.2022 „Lehren statt vortragen. Lernen statt zuschauen“ – Wie wird meine Vorlesung lernwirksam?

Modul 3 MQ1

- Herbst 2022 Prüfungsmodul

Spezial auch für Professor:Innen und Lehrkoordinator:Innen

- 14.01.2022 Microlearning [i](#)

Servicestelle LehreLernen (FSU)

Modul 1

- Crashkurs Termine und Anmeldungen [i](#) (Bitte beachten Sie die Teilnahmegebühren!)

Gerne dürfen auch andere Workshops besucht werden, diese können in der Regel nicht aufs Zertifikat angerechnet werden.

Aktuelle Ausschreibungen der FSU

- **Freiraum für die Lehrentwicklung** (Lehrentwicklung) 50.000€ [i](#)
- **Innovationen in der Lehre** (Lehrencore) 15.000€ [i](#)
- **Entwicklungsdialog in den Fakultäten** (fachbezogene Austausch) 2.500€ [i](#)
- **Studentische Initiativen** (Engagement von Studierenden) 2.500 € [i](#)
- **Studentische Initiativen PLUS** (Studentische Einzelvorhaben) 2.500 € [i](#)

Anträge sind bis 15.02.2022 an medizindidaktik@med.uni-jena.de einzureichen.



Kontaktadresse JEMID:

Claudia Ehlers & Gesine Bodewald, Bachstr. 18, Gebäude 1, 07743 Jena

medizindidaktik@med.uni-jena.de

03641-9-391121