

Willkommen zum 6. JEMID-Newsletter!

Anerkennung JEMID-Angebote



Zu Beginn des Jahres sind wir mit vielen Workshops gestartet, um noch möglichst viele Schulungen und auch die Medizindidaktische Qualifikation 1 im Umfang von 120 Arbeitseinheiten (AE, 1 AE = 45 Minuten) vom MedizinDidaktikNetz

Deutschland (Arbeitsgruppe des Medizinischen Fakultätentags) anerkennen zu lassen. Nach umfassenden Selbstberichten, dem Beantworten vieler Rückfragen und einem erfolgreichen Audit, wurde JEMID im Mai 2022 das MDN-Siegel zum Nachweis hochwertiger medizindidaktischer Qualifizierungsangebote zur Professionalisierung der Hochschullehre verliehen. Somit sind die JEMID-Schulungen jetzt offiziell auch an allen anderen MDN-Standorten anerkannt.

Neu: JEMID im Studiendekanat

Das Studiendekanat wurde neu strukturiert. Es gibt unter der Leitung des Studiendekans Ulf Teichgräber seit 01/2022 fünf Bereiche, von denen JEMID einer ist.

Die JEMID-Leitung hat **Claudia Ehlers** übernommen. Sie setzt sich seit Beginn ihrer Tätigkeit am UKJ (2011) sehr für den Aufbau medizindidaktischer Angebote ein und hat durch den Anstoß der Zukunftswerkstatt Medizindidaktik 2019 die Entwicklung und den Ausbau von JEMID ins Rollen gebracht. Seit 2020 ist sie in Vollzeit für JEMID tätig. Die verpflichtende medizindidaktische Einführungsveranstaltung „Startbolus Lehre“ für alle neuen UKJ-Mitarbeitenden, die potentiell in der Lehre eingesetzt werden, ist Frau Dr. Klinger (Lehrkoordinatorin des Blocks Neurologie, Psyche und Psychosomatik) und ihr maßgeblich zu verdanken. Eine 10-köpfige Arbeitsgruppe (Studierende, Mittelbau, Professoren) fördert engagiert die JEMID-Entwicklungen. Aktuell gibt es 20 Trainer, die bei verschiedenen Schulungen gezielt eingesetzt werden.

Personal - Verstärkung

Das JEMID-Kernteam wird künftig verstärkt durch:

Dominique Quart ist seit 03/2022 mit einer halben Stelle dabei. Er hat sich schon während des eigenen Medizinstudiums sehr für die Verbesserung der Lehre an der Medizinischen Fakultät in Jena eingesetzt. Er war studentisches Mitglied im Fakultätsrat, und hat auch als Präsident der Bundesvertretung der Medizinstudierenden in Deutschland (bvmd) das Medizinstudium bundesweit positiv beeinflusst. Zu Beginn seiner Zeit als Assistenzarzt (2013) hat er das Projekt PJplus, einer Weiterentwicklung des Praktischen Jahres, erfolgreich etabliert und wurde dafür 2015 mit dem Preis zur Weiterentwicklung der Lehre der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA) ausgezeichnet. Nachdem Dominique Quart nun zwischenzeitlich seine Facharztreife als Anästhesist erlangt hat, ist er wieder zu seiner Berufung, der Lehroptimierung, zurückgekehrt und gehört zum Team der Jenaer Medizindidaktik. Ein Herzensanliegen ist ihm vor allem die Verbesserung der klinisch-praktischen Studienabschnitte.



Das Kern-Team der Jenaer Medizindidaktik: Claudia Ehlers, Dominique Quart und Dr. Denise Schaller (v.l.n.r.)

Foto: D. Quart

Dr. Denise Schaller verstärkt das JEMID-Team ab 05/2022 ebenfalls mit einer halben Stelle. Sie ist seit 2016 im Lehre-Team der Klinik für Neurologie und dort für die Lehre der Problem-Orientierten Fälle mitverantwortlich. Vielen neuen Kollegen ist sie durch die Startboli als Trainerin bereits bekannt. Außerdem ist sie bereits bei verschiedenen Wahlpflichtworkshops aktiv dabei. Frau Schaller hat die Zusage für einen Studienplatz des Masters of Medical Education. In die-

sem Rahmen wird sie ein Lehrprojekt umsetzen: Sie wird medizindidaktische Schulungen für die Lehrkrankenhäuser entwickeln: nicht nur, um medizindidaktisches Basiswissen zu vermitteln, sondern auch, um die Lehrkrankenhäuser auf standardisierte Lehre vorzubereiten. Durch die geplante Approbationsordnungsänderung hat die Medizinische Fakultät künftig die Möglichkeit, Lehrkrankenhäuser für die Pflichtlehre in allen Studienabschnitte einzubeziehen. Da der Unterricht am Patienten perspektivisch deutlich ausgebaut werden soll, müssen diese Ressourcen gut und effektiv genutzt werden.

Ab voraussichtlich 07/2022 wird **Anja Ahrens** die Stelle PJplus kombiniert mit Medizindidaktik in Vollzeit neu besetzen. Frau Ahrens hat in der Vergangenheit u.a. die Medizindidaktik an der Medizinischen Fakultät Leipzig geleitet. Die dortige medizindidaktische Einführungsveranstaltung hat Impulse für den hiesigen Startbolus Lehre geliefert.

Stammtisch am Didaktik-Dienstag: 19.07.2022 19:30 Uhr

Um einen informellen Austausch zu ermöglichen, wird im Juli 2022 ein ungefähr monatlicher Stammtisch etabliert. In ungezwungenem Rahmen soll ein Kennenlernen und Austausch zwischen unseren Lehrenthusiasten ermöglicht werden. Alle, die sich der Medizindidaktik verbunden fühlen, sind herzlich eingeladen! Bei Interesse bitte Mail an medizindidaktik@med.uni-jena.de !

Weitere nächste Schritte

Nachdem sowohl die JEMID-Angebote als auch das Team gewachsen sind, gibt es folgende Herausforderungen für die nächsten Monate:

- Stabilisierung der aktuellen Schulungen und Aufbau weiterer Schulungen (z.B. adäquates Angebot für die Habilitation)
- Optimierung PR/Öffentlichkeitsarbeit
- Einführung einer Datenbank zur Optimierung unserer administrativen Abläufe

Warteliste

Aktuell haben sich 53 Lehrende für eine Medizindidaktische Qualifikation 1 angemeldet. Um zu sehen, wo der größte Schulungsbedarf besteht, wurden Wartelisten für alle JEMID-Schulungen angelegt, um gezielt vermehrt Schulungen in den relevanten Bereichen anbieten zu können. Bitte tragen Sie sich in die [Wartelisten](#) ein, wenn Sie auf eine bestimmte Schulung warten.



Kontaktadresse JEMID:

Claudia Ehlers & Dominique Quart & Denise Schaller, Bachstr. 18, Gebäude 1, Räume 378 & 380, 07743 Jena

medizindidaktik@med.uni-jena.de

Tel: Jena 9-391120 /-21 oder 9-3125

Kontaktaufnahme gewünscht

Für Anregungen, Kritik und Optimierungsvorschläge nehmen Sie gerne Kontakt zu den JEMID-Mitarbeitenden auf!

JEMID-Schulungsangebote (UKJ, Details und Anmeldungen über DOSIS.)

Startbolus Lehre digital

- 08.06. & 22.06.2022 13:00-15:00 Uhr Zahn- (Ärzte*innen) ⓘ
- 15.07. & 29.07.2022 08:30-10:30 Uhr Zahn- (Ärzte*innen) ⓘ
- 20.07. & 03.08.2022 08:30-10:30 Wissenschaftler*innen ⓘ
- 09.08. & 30.08.2022 Zahn- (Ärzte*innen) ⓘ
- 22.09. & 06.10.2022 08:30-10:30 In English!!! Wissenschaftler*innen ⓘ

Schwerpunktworkshops (Anrechenbar auf Modul 4 MQ1)

- 17.06. & 24.06.2022 08:30-12:00 Uhr Blended Learning Sandwich ⓘ
- 06.07.2022 Simulation ⓘ
- 12.09.&13.09.2022 Problem Orientiertes Lernen (POL)-Tutorenschulung ⓘ
- 22.09.&29.09.2022 PJ Plus - Mentoring und strukturiertes Feedback in der ärztlichen Aus- und Weiterbildung ⓘ
- 02.09.2022 Video-Production dirty ⓘ
- 30.09. & 06.10.2022 Digitaler Werkzeugkasten ⓘ
- 23.01.2023 Konzeption, Implementierung und Durchführung von OSCE (Objective Structured Clinical Examination) – Prüfungen ⓘ

Modul 1 MQ1 „1x1 der Medizin- und Hochschuldidaktik“

- 14.07.2022 08:30-14:30 Uhr Curriculare Lehrveranstaltungsplanung ⓘ
- 14.10.2022 08:30-14:30 Uhr Curriculare Lehrveranstaltungsplanung ⓘ
- Crashkurs Termine und Anmeldungen [Servicestelle Lehren-Lernen (FSU)] ⓘ (Bitte beachten Sie die Gebühren!)

Modul 2 MQ1 „Lehren statt vortragen. Lernen statt zuschauen“ – Wie wird meine Vorlesung lernwirksam?“

- 09.06. & 10.06.2022 ⓘ
- 21.07. & 22.07.2022 ⓘ
- 18.08. & 19.08.2022 ⓘ
- 03.11. & 04.11.2022 ⓘ

Modul 3 MQ1 „Prüfungsmodul“

- 28.09., 05.10., 2.11., 16.11.2022 Prüfungsmodul ⓘ

Spezial für Professor*Innen und Lehrkoordinator*Innen

- 07.07.2022 08:30-11:30 Uhr Microlearning ⓘ